

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Медиация: молодежные субкультурные
сообщества

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.псих.наук, Доцент, А.В.Тимошков

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представления об современных молодежных субкультурных сообществах и практиках работы с ними.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- знать многообразие современных молодёжных течений;
- уметь принимать решения для выбора стратегии поведения в ситуации столкновения интересов представителей различных молодежных субкультур;
- владеть методикой развития личной и профессиональной конфликтной компетентности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-10: Способен к проектированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ с учетом типологических и индивидуальных особенностей воспитанников	
ПК-10.1: Знать методологию психологопедагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии, методологические основы проектирования образовательной среды, основы проектирования программ развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, профилактических, коррекционных и реабилитационных программ	

<p>ПК-10.2: Уметь осуществлять рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей</p>	
<p>преимущество содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ</p>	
<p>ПК-10.3: Уметь разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями</p>	
<p>ПК-10.4: Уметь использовать качественные и количественные методы психологопедагогического обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты обследований, анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся</p>	
<p>ПК-10.5: Владеть методическим инструментарием для разработки совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей</p>	
<p>ПК-3: Способность осуществлять психологическое консультирование субъектов</p>	

образовательного процесса	
ПК-3.1: Знать современные теории и методы психологического консультирования субъектов образовательного процесса	
ПК-3.2: Уметь осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
ПК-3.3: Владеть приемами осуществления психологического консультирования субъектов образовательного процесса	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,28 (10)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44 (52)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
1. Раздел 1. Современное состояние молодежных субкультур											
	1. Молодежная культура и субкультура	2									
	2. Молодежная субкультура и межпоколенческие отношения	2									
	3. Классификация современных молодежных субкультур			2							
	4. Исследование молодежных субкультурных сообществ			2							
	5. Самостоятельная работа						26				
2. Раздел 2. Практика работы с представителями молодежных субкультур											
	1. Конфликты молодежных субкультур	2									
	2. Особенности педагогической работы с представителями молодежных субкультур	2									
	3. Медиация в образовательной организации	2									
	4. Практики альтернативного решения споров			6							
	5. Самостоятельная работа						26				

Bcero	10		10				52	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология: учебник для студентов вузов(Москва: ЮНИТИ).
2. Косарецкая С. В., Синягина Н. Ю. О неформальных объединениях молодежи(Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС).
3. Хасан Б. И. Психотехника конфликта и конфликтная компетентность: монография(Красноярск: Фонд ментального здоровья).
4. Воденко К. В. Социология молодежи: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО□).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программой не предусмотрено.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо: учебное помещение на 10–15 человек с презентационным оборудованием.